

**A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES NO NOVO ENSINO MÉDIO
DA CAUCAIA: UMA AVALIAÇÃO EM PROFUNDIDADE DA APLICAÇÃO
DAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008**

SIMPÓSIO TEMÁTICO 15

Emanuelle Cordeiro de Sousa¹

Grupo de Estudos Luta

emanuelle.cordeiro@aluno.unilab.edu.br

Rosangela Ribeiro da Silva²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-Unilab

rosangelaribeiro@unilab.edu.br

Este trabalho tem o objetivo de investigar as alterações na política de formação continuada de professores da educação básica, mediante as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 no Estado do Ceará. A escolha do tema contempla muitas facetas a fim de perceber as relações étnico-raciais que é um desafio na conjuntura atual do nosso país que precisam ser compreendidos para os processos formativos, ficcionais e suas narrativas em torno das populações, seus imaginários e representações visando à elaboração de projetos que promovam a articulação entre as políticas públicas com o uso das tecnologias educacionais, a partir de uma leitura e avaliação das diretrizes normativas que tornaram obrigatório o ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira nas escolas públicas e privadas do ensino fundamental e médio no país. O estudo se dá a partir da necessidade de entender que a história não se faz apenas do passado, e sim da inter-relação de passado e presente e, a leitura dentro desse binômio nos dá a possibilidade de ler e reler a sociedade com seus constantes movimentos de continuidades e rupturas, com isso se faz necessários ferramentas de tecnologias educacionais que auxiliem na interpretação e repasse dos conhecimentos e que

¹ Bacharel em Humanidades e Licenciada em História pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB-CE). Com especialização em andamento em Ensino de História do Brasil do Mundo Contemporâneo (UFPI). Coordenadora do Grupo de Estudos, Gênero e Raça: fundamentos onto-históricos na sociedade de classes - GRC-Luta.

² Professora Adjunta do Instituto de Humanidades, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, campus Ceará. Vice-Coordenadora do Núcleo de Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e Indígenas - Neaabi/Unilab. Vice-Coordenadora do grupo de pesquisa Interdisciplinar Marxista. Coordenadora do Grupo de Estudos Gênero e Raça: fundamentos onto-históricos na sociedade de classes - GRC-Luta.

promovam um ambiente educacional favorável a produção de inovações de forma efetiva com qualidade na inclusão digital.

Palavras chave: Educação, formação continuada, Lei 10.639/2003, Lei 11.645/2008